**Программа**

**индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**

**Название программы** *«Развитие детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет».*

**Программа составлена на основе** *«Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик».*

**Цель программы** – развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности дошкольника.

**Задачи:**

*Коррекционные:*

1. Формировать элементы произвольности психических процессов ребёнка во всех видах деятельности.
2. Формировать и расширять представления об эмоциях.

*Профилактические:*

1. Поддерживать и развивать творческий потенциал ребёнка.
2. Формировать самосознание.
3. Формировать адекватную самооценку.

*Развивающие:*

1. Развивать наглядно-образное, словесно-логическое мышление.
2. Развивать память.
3. Развивать внимание.
4. Развивать воображение.
5. Развивать пространственную ориентировку.
6. Развивать инициативу и самостоятельность мышления во всех видах деятельности.
7. Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 6 часов. 18 занятий рассчитаны на 5 месяцев. Одно занятие в неделю длится 20 минут. Программа для детей 5-6 лет.

**Список литературы:**

1. Куражева Н. Ю. [и др.]; под ред. Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – СПб.: Речь, 2014. – 160 с.
2. Тихомирова Л. Ф. «Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов» - Ярославль: «Академия развития», 1999. – 256 с., (Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание занятий (упражнения) | Время | Необходимые материалы |
| 1. Развивать вербальное и невербальное общение. 2. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 4. Развивать внимание, мышление. | Занятие 1 «Знакомство»  Упр. «Совместное рисование»  Упр. «Найди отличия»  Пальчиковая гимнастика «В гости»  Упр. «Дорисуй эмоцию»  Упр. «Доброе животное» | 5  5  3  5  2 | Игрушка Петрушка, 2 картинки для  игры «Найди 10 отличий», карандаши, бумага, рабочая тетрадь. |
| 1. Развивать воображение, внимание. 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Формировать интерес к творческим играм. | Занятие 2 «Страна вообразилия»  Игра «Чудо-дерево»  Упр. «Оживи фигурку»  Упр. «Нелепица»  Упр. «Путаница»  Игра «Несущественное животное» | 5  4  3  4  4 | Карандаши, бумага, рабочая тетрадь. |
| 1. Развивать воображение, память. 2. Развивать творческое мышление. 3. Развивать пантомимическую и речевую выразительность. | Занятие 3 «В гостях у сказки»  Игра «Волшебный башмачок»  Упр. «Страшила»  Игра «Волшебные слова»  Упр. «Лабиринт»  Психогимнастика «Салки» | 3  5  4  5  3 | Карандаши, бумага, рабочая тетрадь, магнитофон, мяч. |
| 1. Развивать мышление. 2. Развивать внимание (концентрацию, переключение). 3. Развивать память. 4. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. | Занятие 4 «Волшебные средства понимания»  Игра «Угадай жест»  Упр. «Запоминайка»  Упр. «Новогодние гирлянды»  Упр. «Рукавички» | 5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать вербальное и невербальное общение. 2. Развивать мышление. | Занятие 5 «Страна эмоций»  Упр. «Нарисуй эмоцию»  Упр. «Логический квадрат»  Упр. «Сложи картинку»  Упр. «Дорисуй рисунок» | 5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши, картинка разрезная. |
| 1. Воспитывать уважение к взрослым (маме, бабушке, тёте). 2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии». 3. Развивать мышление, память. | Занятие 6 «Мамины помощники»  Пальчиковая гимнастика «Помощники»  Упр. «Лабиринт»  Упр. «Что лишнее?»  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Подарок для мамы» | 2  5  5  5  3 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. 2. Развивать слуховое и зрительное внимание. 3. Развивать зрительную память, мышление, речь, воображение. 4. Развивать зрительно-моторную координацию. | Занятие 7 «Я и моя семья»  Игра «Просыпается природа»  Упр. «Ребус»  Игра «Заячья семья»  Упр. «Прятки»  Упр. «Домик»  Игра «Верно-неверно»  Игра «Ассоциации» | 1  2  4  3  4  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, карточка с ребусом. |
| 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям. 2. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу. 3. Развивать внимание. | Занятие 8 «Я и мои друзья»  Упр. «В гости»  Упр. «Рыбалка»  Упр. «План»  Игра «Угадай настроение» | 5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я. 2. Стимулирование творческого самовыражения. 3. Развивать внимание. | Занятие 9 «Я и моё имя»  Упр. «Какое моё имя»  Творческая мастерская «Наши имена»  Пальчиковая гимнастика  Упр. «Зашифрованное имя»  Упр. «Внимание! Внимание!» | 3  10  1  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, пластилин, гуашь, мелки, бумага, картон, ножницы, клей. |
| 1. Развивать представление о себе, качествах своего характера. 2. Развивать воображение. | Занятие 10 «Кто такой Я? Черты характера»  Игра «Зеркало»  Упр. «Мой портрет»  Упр. «Кто это?»  Упр. «Путаница»  Игра «Противоположности» | 2  5  3  5  5 | Фотографии людей, рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать мышление, внимание. 2. Формировать позитивную Я-концепцию ребёнка. 3. Снять эмоциональное напряжение. | Занятие 11 «Я особенный»  Упр. «Ласковое имя»  Упр. «Игрушки»  Упр. «Кто лишний»  Медитативное упражнение «Волшебный цветок» | 3  5  5  7 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать внимание. 2. Развивать мышление. | Занятие 12 «Самые внимательные»  Упр. «Подарок для зайчика»  Упр. «Лабиринт»  Упр. «Зеркало»  Упр. «Помоги найти ботинок» | 5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать память. 2. Развивать внимание. 3. Развивать мышление. | Занятие 13 «Самые самостоятельные»  Упр. «В магазине»  Упр. «Доктор»  Упр. «Склеим разбитую тарелку»  Упр. «Праздничное блюдо» | 5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать внимание. 2. Развивать воображение. 3. Развивать мышление. | Занятие 14 «Дарим подарки»  Упр. «Лабиринт»  Упр. «Что за подарок?»  Упр. «Наведи порядок на полках»  Упр. «Мишка ждёт гостей» | 5  5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать мышление. 2. Развивать внимание. 3. Развивать воображение. | Занятие 15  Упр. «Логический квадрат»  Упр. «Что нужно для ремонта»  Упр. «Нарисуй свою любимую игрушку»  Упр. «Ключики» | 5  5  5  5 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать умение перцептивного определения эмоционального состояния. 2. Развивать внимание, мышление. | Занятие 16  Упр. «Коврик»  Упр. «Логический квадрат»  Упр. «Моя радость» | 5  5  10 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Диагностика зрительной памяти. 2. Диагностика мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация). 3. Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение). 4. Диагностика воображения. | Занятие 17 Итоговая диагностика-1  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Путаница»  Упр. Фигуры»  Упр. «Повтори узор»  Упр. «Недорисованные картинки»  Игра «Нос, пол, потолок»  Упр. «Волшебное дерево» | 3  3  3  3  3  3  3 | Рабочая тетрадь, карандаши, карточки с заданием на исключение, модули. |
| 1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение). 3. Диагностика мышления (исключение, анализ). | Занятие 18 Итоговая диагностика-2  Упр. «Запоминай-ка»  Упр. «Дерево»  Упр. «Лабиринт»  Игра «Парные картинки»  Упр. «Что лишнее?» | 4  4  4  4  4 | Рабочая тетрадь, карандаши, лото. |

**Дата составления *«26» сентября 2014 г.***

**Педагог-психолог Гуляева К. В.**