**Программа**

**индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**

**Название программы** *«Развитие детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет».*

**Программа составлена на основе** *«Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик».*

**Цель программы** – развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности дошкольника.

**Задачи:**

*Коррекционные:*

1. Формировать элементы произвольности психических процессов ребёнка во всех видах деятельности.
2. Формировать и расширять представления об эмоциях.

*Профилактические:*

1. Поддерживать и развивать творческий потенциал ребёнка.
2. Формировать самосознание.
3. Формировать адекватную самооценку.

*Развивающие:*

1. Развивать наглядно-образное, словесно-логическое мышление.
2. Развивать память.
3. Развивать внимание.
4. Развивать воображение.
5. Развивать пространственную ориентировку.
6. Развивать инициативу и самостоятельность мышления во всех видах деятельности.
7. Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 6 часов. 18 занятий рассчитаны на 5 месяцев. Одно занятие в неделю длится 20 минут. Программа для детей 5-6 лет.

**Список литературы:**

1. Куражева Н. Ю. [и др.]; под ред. Куражевой Н. Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – СПб.: Речь, 2014. – 160 с.
2. Тихомирова Л. Ф. «Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов» - Ярославль: «Академия развития», 1999. – 256 с., (Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание занятий (упражнения) | Время | Необходимые материалы |
| 1. Развивать вербальное и невербальное общение.
2. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.
3. Снять телесное и эмоциональное напряжение.
4. Развивать внимание, мышление.
 | Занятие 1 «Знакомство»Упр. «Совместное рисование»Упр. «Найди отличия»Пальчиковая гимнастика «В гости»Упр. «Дорисуй эмоцию»Упр. «Доброе животное» | 55 3 52  | Игрушка Петрушка, 2 картинки дляигры «Найди 10 отличий», карандаши, бумага, рабочая тетрадь. |
| 1. Развивать воображение, внимание.
2. Развивать невербальное и вербальное общение.
3. Формировать интерес к творческим играм.
 | Занятие 2 «Страна вообразилия»Игра «Чудо-дерево»Упр. «Оживи фигурку»Упр. «Нелепица»Упр. «Путаница»Игра «Несущественное животное» | 54344 | Карандаши, бумага, рабочая тетрадь. |
| 1. Развивать воображение, память.
2. Развивать творческое мышление.
3. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.
 | Занятие 3 «В гостях у сказки»Игра «Волшебный башмачок»Упр. «Страшила»Игра «Волшебные слова»Упр. «Лабиринт»Психогимнастика «Салки» | 35453 | Карандаши, бумага, рабочая тетрадь, магнитофон, мяч. |
| 1. Развивать мышление.
2. Развивать внимание (концентрацию, переключение).
3. Развивать память.
4. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.
 | Занятие 4 «Волшебные средства понимания»Игра «Угадай жест»Упр. «Запоминайка»Упр. «Новогодние гирлянды»Упр. «Рукавички» | 5555 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать вербальное и невербальное общение.
2. Развивать мышление.
 | Занятие 5 «Страна эмоций»Упр. «Нарисуй эмоцию»Упр. «Логический квадрат»Упр. «Сложи картинку»Упр. «Дорисуй рисунок» | 5555 | Рабочая тетрадь, карандаши, картинка разрезная. |
| 1. Воспитывать уважение к взрослым (маме, бабушке, тёте).
2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».
3. Развивать мышление, память.
 | Занятие 6 «Мамины помощники»Пальчиковая гимнастика «Помощники»Упр. «Лабиринт»Упр. «Что лишнее?»Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Подарок для мамы» | 25553 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание.
3. Развивать зрительную память, мышление, речь, воображение.
4. Развивать зрительно-моторную координацию.
 | Занятие 7 «Я и моя семья»Игра «Просыпается природа»Упр. «Ребус»Игра «Заячья семья»Упр. «Прятки»Упр. «Домик»Игра «Верно-неверно»Игра «Ассоциации» | 1243433 | Рабочая тетрадь, карандаши, карточка с ребусом. |
| 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.
2. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
3. Развивать внимание.
 | Занятие 8 «Я и мои друзья»Упр. «В гости»Упр. «Рыбалка»Упр. «План»Игра «Угадай настроение» | 5555 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я.
2. Стимулирование творческого самовыражения.
3. Развивать внимание.
 | Занятие 9 «Я и моё имя»Упр. «Какое моё имя»Творческая мастерская «Наши имена»Пальчиковая гимнастикаУпр. «Зашифрованное имя»Упр. «Внимание! Внимание!» | 310133 | Рабочая тетрадь, карандаши, пластилин, гуашь, мелки, бумага, картон, ножницы, клей. |
| 1. Развивать представление о себе, качествах своего характера.
2. Развивать воображение.
 | Занятие 10 «Кто такой Я? Черты характера»Игра «Зеркало»Упр. «Мой портрет»Упр. «Кто это?»Упр. «Путаница»Игра «Противоположности» | 25355 | Фотографии людей, рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать мышление, внимание.
2. Формировать позитивную Я-концепцию ребёнка.
3. Снять эмоциональное напряжение.
 | Занятие 11 «Я особенный»Упр. «Ласковое имя»Упр. «Игрушки»Упр. «Кто лишний»Медитативное упражнение «Волшебный цветок» | 3557 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать внимание.
2. Развивать мышление.
 | Занятие 12 «Самые внимательные»Упр. «Подарок для зайчика»Упр. «Лабиринт»Упр. «Зеркало»Упр. «Помоги найти ботинок» | 5555 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать память.
2. Развивать внимание.
3. Развивать мышление.
 | Занятие 13 «Самые самостоятельные»Упр. «В магазине»Упр. «Доктор»Упр. «Склеим разбитую тарелку»Упр. «Праздничное блюдо» | 5555 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать внимание.
2. Развивать воображение.
3. Развивать мышление.
 | Занятие 14 «Дарим подарки»Упр. «Лабиринт»Упр. «Что за подарок?»Упр. «Наведи порядок на полках»Упр. «Мишка ждёт гостей» | 55555 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать мышление.
2. Развивать внимание.
3. Развивать воображение.
 | Занятие 15Упр. «Логический квадрат»Упр. «Что нужно для ремонта»Упр. «Нарисуй свою любимую игрушку»Упр. «Ключики» | 5555 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Развивать умение перцептивного определения эмоционального состояния.
2. Развивать внимание, мышление.
 | Занятие 16Упр. «Коврик»Упр. «Логический квадрат»Упр. «Моя радость» | 5510 | Рабочая тетрадь, карандаши. |
| 1. Диагностика зрительной памяти.
2. Диагностика мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация).
3. Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение).
4. Диагностика воображения.
 | Занятие 17 Итоговая диагностика-1Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Путаница»Упр. Фигуры»Упр. «Повтори узор»Упр. «Недорисованные картинки»Игра «Нос, пол, потолок»Упр. «Волшебное дерево» | 3333333 | Рабочая тетрадь, карандаши, карточки с заданием на исключение, модули. |
| 1. Диагностика слуховой памяти.
2. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение).
3. Диагностика мышления (исключение, анализ).
 | Занятие 18 Итоговая диагностика-2Упр. «Запоминай-ка»Упр. «Дерево»Упр. «Лабиринт»Игра «Парные картинки»Упр. «Что лишнее?» | 44444 | Рабочая тетрадь, карандаши, лото. |

**Дата составления *«26» сентября 2014 г.***

**Педагог-психолог Гуляева К. В.**